Ceardlann Ranga: Uisce

Tagairtí don churaclam bunscoile:
1. Eolaíocht

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Dúile beo
Snáithaonad	Plandaí agus ainmhithe
Cuspóir	• na tosca a théann i gcionn ar fhás plandaí a imscrúdú *uisce, solas, cineálacha ithreach, teocht*

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Fuinneamh agus fórsaí
Snáithaonad	Maighneádas agus leictreachas
Cuspóir	• a imscrúdú go n-oibríonn tarraingt maighnéad ar ábhair áirithe trí ábhair eile *maighnéid ag tarraingt ábhar trí uisce, ghloine, phlaisteach*

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Fuinneamh agus fórsaí
Snáithaonad	Fórsaí
Cuspóir	• sáfhórsa uisce a imscrúdú *snámh agus dul faoi i bhfíoruisce agus i sáile a chur i gcomparáid* *bád nó ráfta a dhearadh agus a dhéanamh* • na slite ina bhféadfaí rudaí a bhogadh a iniúchadh *trí bhrú agus tharraingt*

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Ábhair
Snáithaonad	Airíonna agus tréithe ábhar
Cuspóir	• aithint gur féidir le hábhair a bheith soladach, leachtach nó gásach

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Ábhair
Snáithaonad	Ábhair agus athrú cló
Cuspóir	• mar is féidir ábhair a athrú trí mheascadh a imscrúdú *ag meascadh agus ag tuaslagadh ábhair in uisce* • airíonna tréithe ábhar nuair is fliuch dóibh agus nuair is tirim dóibh a imscrúdú *turgnamh a dhéanamh le papier mâché* • bealaí simplí a bhféadfaí ábhair a dheighilt óna chéile a imscrúdú *ligint don mhoirt socrú i searóg leachta* *uisce agus salann a dheighilt óna chéile trí ghalú*

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Feasacht agus cúram imshaoil
Snáithaonad	Feasacht imshaoil
Cuspóir	• léirthuiscint ar an ngá le caomhnú acmhainní a fhorbairt *laghdú a dhéanamh ar an méid uisce a úsáidtear* • feasacht a fhorbairt ar thábhacht acmhainní inathnuaite agus neamh-inathnuaite an Domhain • comhghaol eilimintí beo agus eilimintí neamh-bheo san imshaol áitiúil agus in imshaoil eile a aithint *plandaí, ainmhithe, uisce, aeragus ithir sna gnáthóga*

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Feasacht agus cúram imshaoil
Snáithaonad	An eolaíocht agus an imshaol
Cuspóir	• gníomhaíochtaí daonna a bhfuil dea-thionchar nó droch-thionchar acu ar an imshaol áitiúil nó ar imshaoil níos farsainge a aithint agus a imscrúdú *a chuireann isteach ar cháilíocht aeir, uisce, ithreach*

Curaclam	Eolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Feasacht agus cúram imshaoil
Snáithaonad	Cúram imshaoil
Cuspóir	• roinnt bealaí a iniúchadh ina bhféadfaí an t-imshaol áitiúil a fheabhsú • saincheist in imshaol áitiúil, in imshaol náisiúnta, nó in imshaol domhanda a aithint agus a phlé • a thuiscint go bhfuil freagracht ar gach aon duine go pearsanta agus ar an bpobal trí chéile cúram a dhéanamh den imshaol

2. Tíreolaíocht

Curaclam	Tíreolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Imshaoil Nádúrtha
Snáithaonad	An imshaol nádúrtha áitiúil
Cuspóir	• roinnt gnéithe áitiúla san imshaol áitiúil a iniúchadh agus éirí eolach orthu • faid a mheas agus na príomhthreoanna a shocrú fad a bhíonn na gnéithe seo á n-iniúchadh • slite ina bhfuil na gnéithe seo dulta i bhfeidhm ar shaol plandaí, ainmhithe agus daoine a bhreathnú agus a iniúchadh

	tionchar cnoic, portaigh nó srutháin ar iompar, ar bhóithre agus ar dhroichid, ar bhailte móra agus ar chathracha • slite ina bhfuil úsáid bainte ag daoine as na gnéithe seo agus na hathruithe a tharla dá thoradh sin a imscrúdú *soláthar, coireáil agus dáileadh uisce ó aibhneacha agus ó lochanna go dtí bailte sa cheantar*

Curaclam	Tíreolaíocht
Leibhéal	Ranganna 3 & 4
Snáithe	Imshaoil Nádúrtha
Snáithaonad	Talamh, aibhneacha agus farraigí mo chontae
Cuspóir	• éirí eolach ar ainmneacha agus suímh príomhghnéithe nádúrtha i mo chontae • roinnt eolais a chur ar an mbaint atá ag na gnéithe seo lena chéile agus le gnéithe den imshaol foirgnithe mar bhóithre, dhroichid, bhailte móra agus chathracha